



## ประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานศึกษาและค่าเป้าหมายของโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2569 – 2573) ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2569 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเป็นกรอบในการประเมินคุณภาพภายใน ขับเคลื่อนความสำเร็จตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

### ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2569

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจิตวี รัตนวงศ์ไชยา)

ผู้อำนวยการ

ค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์  
กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา (EDBA)  
ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2569

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>	<b>เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย</b>	<b>90.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ตบช. 1.1	ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	90.00	
ตบช. 1.2	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงสามารถใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 2</b>	<b>เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</b>	<b>90.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ตบช. 2.1	มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข	90.00	
ตบช. 2.2	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	90.00	
ตบช. 2.3	มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 3</b>	<b>เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</b>	<b>89.00</b>	<b>ดีเลิศ</b>
ตบช. 3.1	มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	88.00	
ตบช. 3.2	รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	88.00	
ตบช. 3.3	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 4</b>	<b>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>	<b>89.00</b>	<b>ดีเลิศ</b>
ตบช. 4.1	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	89.00	
ตบช. 4.2	มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	89.00	
ตบช. 4.3	มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	89.00	
ตบช. 4.4	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	89.00	
ตบช. 4.5	เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย	89.00	
<b>มาตรฐานที่ 5</b>	<b>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>90.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ตบช. 5.1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	90.00	
ตบช. 5.2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	90.00	
ตบช. 5.3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	90.00	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ตบช. 5.4	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	90.00	
ตบช. 5.5	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	90.00	
ตบช. 5.6	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	90.00	
ตบช. 5.7	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	90.00	
ตบช. 5.8	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	91.00	
ตบช. 5.9	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 6</b>	<b>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>90.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ตบช. 6.1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	90.00	
ตบช. 6.2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	90.00	
ตบช. 6.3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการอย่างมีคุณภาพ	90.00	
ตบช. 6.4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการอย่างมีคุณภาพ	90.00	
ตบช. 6.5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	90.00	
ตบช. 6.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	90.00	
ตบช. 6.7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 7</b>	<b>แนวการจัดการศึกษา</b>	<b>90.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ตบช. 7.1	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	90.00	
ตบช. 7.2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	90.00	
ตบช. 7.3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	90.00	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ตบช. 7.4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	90.00	
ตบช. 7.5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	90.00	
ตบช. 7.6	การนิเทศครู ผู้ดูแลเด็ก และการประเมินการปฏิบัติงาน	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 8</b>	<b>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</b>	<b>90.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ตบช. 8.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	90.00	
ตบช. 8.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90.00	
ตบช. 8.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	90.00	
ตบช. 8.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90.00	
ตบช. 8.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	90.00	
ตบช. 8.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 9</b>	<b>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>90.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ตบช. 9.1	มีการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	90.00	
ตบช. 9.2	มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 10</b>	<b>การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</b>	<b>90.00</b>	
ตบช. 10.1	จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นการจักการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา (อัตลักษณ์เด็ก /เอกลักษณ์สถานศึกษา)	90.00	
ตบช. 10.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	90.00	
<b>มาตรฐานที่ 11</b>	<b>การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</b>	<b>90.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ตบช. 11.1	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	90.00	
ตบช. 11.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	90.00	

ค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์  
กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)  
ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2569

มาตรฐาน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90.00	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แสดงออกทางอารมณ์ได้	90.00	ยอดเยี่ยม
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	89.00	ดีเลิศ
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	89.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	90.00	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90.00	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	90.00	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย เพียงพอ	90.00	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	90.00	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	90.00	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	90.00	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	90.00	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	90.00	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6ส.ค.61)	มาตรฐาน การศึกษา EDBA	ค่า เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>86.36</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</b>		<b>84.98</b>	<b>ดีเลิศ</b>
1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	3.1,4.1, 5.3	85.33	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4.1, 4.2, 4.3	90.00	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.4	91.33	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.2	82.00	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1	71.19	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.6	90.00	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		<b>88.77</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2, 14.1.1	90.07	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1.3 (7)	90.00	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2.3	90.00	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.1	85.00	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>88.14</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	12.1 , 12.2	90.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	12.2 -12.6	90.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.10	83.83	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7.7,8.4, 10.5,13.2	87.00	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	11.1,11.2	90.50	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน /ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6ส.ค.61)	มาตรฐาน การศึกษา EDBA	ค่า เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	11.2,12.3	87.50	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>90.80</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ในชีวิตได้	7.3	91.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.4	91.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	7.2, 7.3.3	91.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	7.5	91.00	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	13.2	90.00	ยอดเยี่ยม